

ОТЗЫВ

официального оппонента Сериковой Ларисы Александровны на диссертационное исследование Шидова Альберта Залимовича, выполненное на тему: «Педагогические условия формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы воздушно-космических сил России», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Актуальность темы.

Сложная международная обстановка повлияла на возведение поисков решения проблемы воспитания военнослужащих в ранг государственных задач. В связи с этим, считаем, что Альберт Залимович Шидов своевременно обращается к исследованию проблемы формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы воздушно-космических сил России. При этом следует согласиться с автором, что потенциал процесса целенаправленного формирования духовно-нравственных качеств военнослужащих контрактной службы исследован недостаточно.

Автор убедительно показывает особое значение процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России как составляющей подготовки контингента, готового к выполнению наиболее сложных боевых задач на международном уровне. Анализ теоретической литературы и личные наблюдения позволили автору выявить такие причины необходимости эффективного формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, как недостаточный уровень готовности следовать принятым в обществе нормам и правилам поведения, рост количества правонарушений и дисциплинарных проступков у военнослужащих данной категории.

Поэтому не вызывает сомнения актуальность избранной диссертантом темы исследования, важность выявления педагогических условий, разработки и внедрения модели формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России.

Новизна научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертации.

Автором исследования достаточно четко и точно определен научный аппарат исследования.

На основании детального анализа сущности понятий «духовность», «нравственность», «духовно-нравственное воспитание», «воспитательный идеал», «военная культура», «человек культуры», «духовно-нравственные качества», «формирование», «формирование духовно-нравственных качеств» выведены авторские определения: 1) человек российской воинской культуры – «особый образ военнослужащего контрактной службы ВКС России, содержащий представления общества и воинского социума об идеальной личности защитника Отечества, которой присущи высокая духовность и

нравственность, ядром самосознания которого являются идеалы и ценности российской воинской культуры, а в основе жизнедеятельности лежат военно-профессиональные (характеризующие отношение к воинской деятельности), общественнозначимые (характеризующие взаимоотношения с обществом и другими людьми) и личностно-значимые (характеризующие взаимоотношения личности с самим собой) духовно-нравственные качества» (С. 61);

2) формирование духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России – «целенаправленный процесс воздействия субъектов воспитания на военнослужащих контрактной службы в специально организованных педагогических условиях, способствующий формированию воспитательного идеала человека российской воинской культуры» (С. 62).

Убедительными и обоснованными представляются педагогические условия, выявленные диссертантом (с. 66). Автором исследования разработана модель формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, которая отражает логику и внутреннюю динамику исследуемого процесса и представлена целевым, методологическим, организационно-содержательным и оценочно-результативным блоками. Графическое представление модели в виде схемы дает возможность целостно представить суть изучаемого процесса.

На наш взгляд, интерес представляет комплекс критериев, уровней и показателей сформированности духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России. В основании представленной критериальной базы лежит глубокое понимание автором сущности исследуемого процесса.

Особую ценность, на наш взгляд, представляет опытно-экспериментальная работа, проведенная и корректно описанная диссертантом. А. З. Шидов проводит тщательный отбор диагностического инструментария и адаптацию методик к задачам экспериментальной работы, что позволило диссертанту получить достоверные и убедительные экспериментальные данные. Особого внимания заслуживает Целевая педагогическая программа духовно-нравственного воспитания военнослужащих контрактной службы ВКС России, состоящая из 3-х блоков, каждый из которых содержит по 4 модуля. Целевая педагогическая программа полноценно отражает положения теоретической части диссертационного исследования и может стать ценным материалом для совершенствования воспитательной составляющей подготовки военнослужащих.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в дополнении историко-педагогического знания информацией об основных тенденциях становления и развития процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих в различные исторические периоды; обогащении теории духовно-нравственного воспитания идеями, позволяющими организовать процесс формирования духовно-нравственных качеств военнослужащих контрактной службы путем реализации личностно-ориентированного, деятельностного, культурологического и аксиологического подходов; дополнении теории воспитания военнослужащих путем внесения в

нее знаний о сущности, структуре и содержании процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы; расширении терминологического поля педагогики понятием «человек российской воинской культуры»; обогащении методики воспитания военнослужащих знаниями о возможностях реализации педагогических условий формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы.

Научная новизна исследования заключена в следующем: выявлены основные тенденции становления и развития процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих российской армии в различные исторические периоды; сформировано представление о сущности формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России как целенаправленном процессе воздействия субъектов воспитания на военнослужащих контрактной службы в специально организованных педагогических условиях, способствующих достижению воспитательного идеала человека российской воинской культуры; выявлена совокупность педагогических условий, способствующих формированию духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, включающая организационно-методологические и методические условия; разработана и апробирована модель формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России включающая четыре блока: целевой, методологический, организационно-содержательный и оценочно-результативный.

Практическая значимость диссертационного исследования А. З. Шидова связана с внедрением в воспитательный процесс предложенных педагогических условий и модели, обеспечивающих организацию и управление процессом формирования духовно-нравственных качеств военнослужащих контрактной службы; возможностью использования диагностического инструментария позволяющего оперативно оценивать степень сформированности духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы; применением положений диссертационного исследования при разработке учебно-методического комплекса, обеспечивающего процесс воспитания военнослужащих.

Степень достоверности и обоснованности результатов и выводов.

Полученные Шидовым А. З. результаты обладают необходимой степенью обоснованности. Положения, выносимые на защиту адекватны объекту, предмету, задачам, подтверждают рабочую гипотезу исследования, отвечают критерию новизны относительно темы и проблемы диссертационной работы.

Однако, в процессе знакомства с диссертационным исследованием, возник ряд **вопросов и замечаний**:

1. При наличии в диссертационном исследовании корректного, тщательно выверенного методологического аппарата, автором обнаружено и представлено в работе только одно противоречие «между потребностью государства и российского общества в обеспечении эффективного духовно-нравственного

воспитания защитников Отечества и отсутствием знаний о педагогических условиях, способствующих формированию духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России». На наш взгляд, исследование выиграло бы при определении противоречий на уровне организации воспитательного взаимодействия в воинских частях и личности военнослужащего.

2. В диссертации выявлены и сформулированы педагогические условия формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, в числе которых на С.72 представлено условие: «единство воспитательной среды военнослужащих контрактной службы ВКС России». В обосновании данного положения автор диссертации использует понятия «социальная среда», «социокультурная среда», «среда воспитания», «армейская среда», «воспитательная среда». Какие из заявленных методологических подходов позволяют рассматривать эти понятия как основу исследуемого процесса?

3. На С.103 рис.11 автором диссертационного исследования в форме таблицы приводится социально-педагогическая характеристика участников педагогического эксперимента. Несомненно, данные о возрасте, национальности, опыте военной службы и т.д., занесенные в таблицу, представляют значительный интерес и уточняют понимание того, с какими категориями участников проводился эксперимент. Однако приведенные характеристики представлены для всего контингента участников и не дают сравнительной информации о социальной структуре контрольных и экспериментальных групп, которая, на наш взгляд, позволила бы подтвердить валидность и обоснованность условий проведения эксперимента.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и не отменяют общей положительной оценки представленного диссертационного исследования.

Ключевые результаты диссертационного исследования А. З. Шидова отражены в 15 опубликованных научных работах, среди которых 6 статей размещены в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для опубликования научных результатов диссертаций.

Диссертация Шидова Альберта Залимовича соответствует заявленной специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Автореферат диссертации оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и в целом соответствует тексту диссертации и отражает замысел, структуру, логику, содержание и полученные результаты.

Диссертация представляет собой самостоятельную завершённую научно-исследовательскую работу. В целом, диссертационная работа «Педагогические условия формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы воздушно-космических сил России» соответствует критериям пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 28 августа 2017 г. № 475; с изменениями от 20 марта 2021 г. № 426)., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Шидов Альберт Залимович заслуживает присуждения

искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.
– «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Официальный оппонент
Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет
им. М. Е. Евсевьева»



Серикова Лариса Александровна

Подпись Сериковой Л. А. заверяю
Ученый секретарь Ученого совета
канд. пед. наук, доцент

19.10.2022 г.



Т. Н. Приходченко

Контактная информация:

Серикова Лариса Александровна ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 430007 Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д.11а
Тел: 8(8342) 33-92-50, office@mordgpi.ru